



HUMBER

International Development Institute

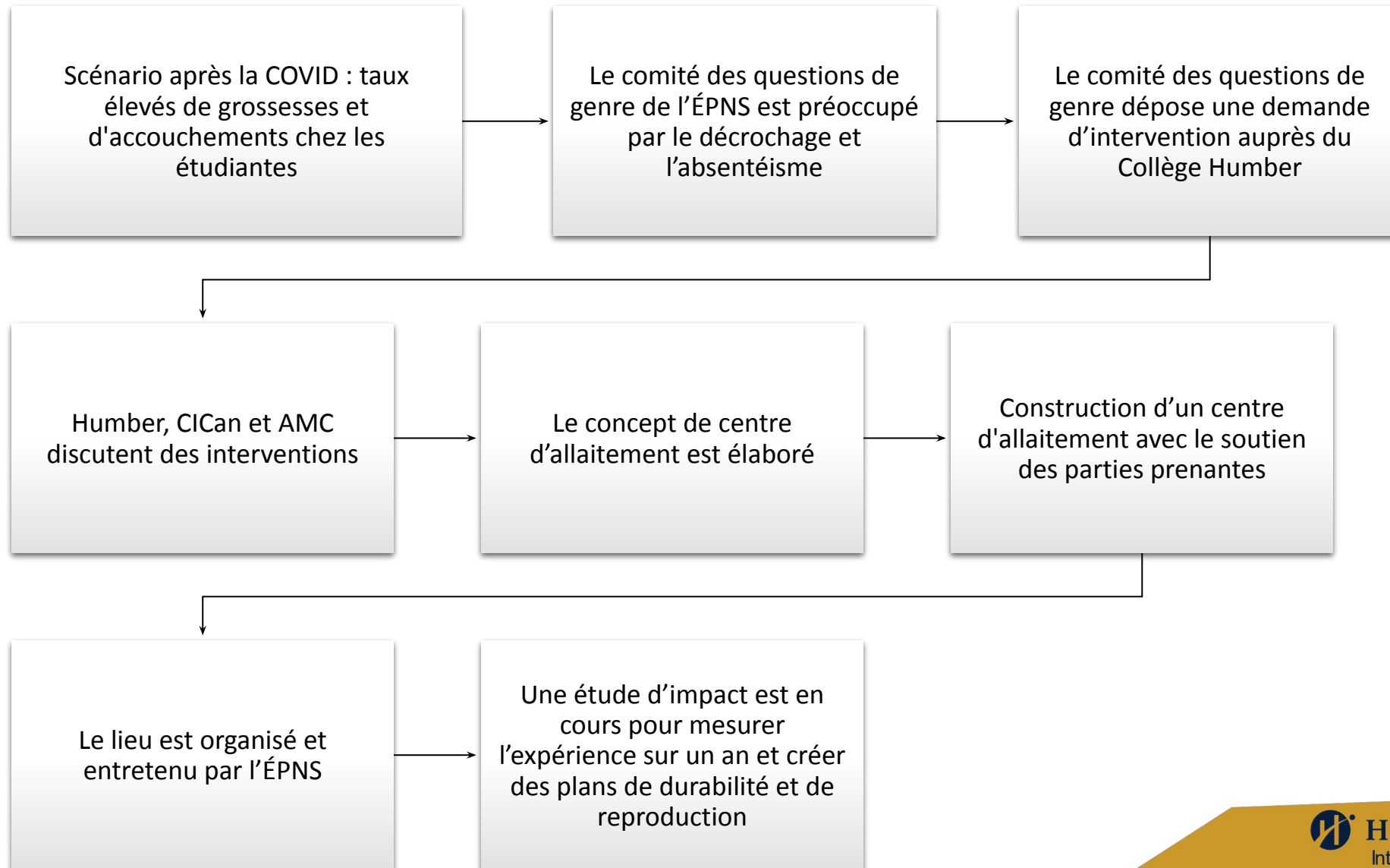
**Étude de cas : Un centre
d'allaitement et de garde d'enfants
sur le campus comme moyen de
favoriser l'égalité des genres dans
l'accès à l'EFTP au Kenya**

20 septembre 2023

Obstacles à l'accès aux études postsecondaires

Défis internes	Défis externes
<ul style="list-style-type: none">• Horaires des cours• Structures des programmes• Accès à la SDSR et aux services• Infrastructures tenant compte de la dimension de genre• Services de garde d'enfants• Centre d'allaitement• Accès aux institutions• Éducation complète à la sexualité	<ul style="list-style-type: none">• Attentes socioculturelles• Des services de garde d'enfants abordables• Désavantages économiques• Accès à la SDSR et aux services• Lois et politiques• Après les études et transition vers l'emploi

Une intervention qui s'attaque à la fois aux défis internes et externes : le centre d'allaitement de l'École polytechnique nationale de Sigalagala (ÉPNS)



Approche multipartite



Affaires mondiales Canada :
donateur



École polytechnique
nationale de Sigalagala :
espace, expertise technique,
coordination locale



COLLEGES &
INSTITUTES
CANADA

COLLÈGES &
INSTITUTS
CANADA

CICAN : bailleur de fonds et orientation
stratégique



Collège Humber : chef de
projet



Étudiant·es : apprentissage
par l'expérience,
contribution, rétroaction

Objectifs

Créer une station d'allaitement fonctionnelle et un espace sûr pour les étudiantes de l'École polytechnique nationale de Sigalagala (ÉPNS) afin qu'elles puissent s'occuper de leur nourrisson.

1

Créer un espace fonctionnel pour que les étudiantes de l'ÉPNS puissent allaiter leur nourrisson en toute sécurité.

2

Réduire les obstacles à l'EFTP pour les étudiantes enceintes ou ayant un bébé.

3

Assurer un espace réservé et durable pour l'allaitement maternel en toute sécurité pour les étudiantes de l'ÉPNS.

4

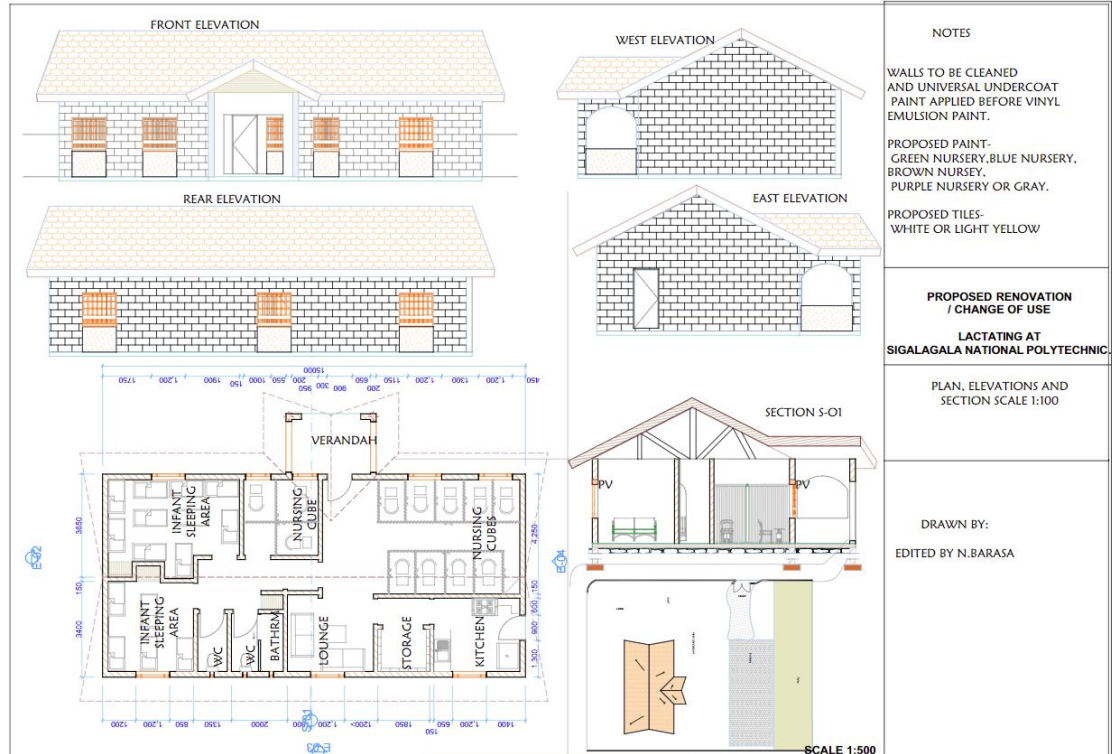
Renforcer la confiance des étudiantes de l'ÉPNS pour qu'elles achèvent leurs études en EFTP.

5

Diminuer le nombre de cours manqués par les personnes qui allaitent.

6

Augmenter le taux de rétention des étudiantes.



Ancien bâtiment



Infrastructure rénovée



Centre d'allaitement à l'EPNS

☎ 0725663322 / 0726806105
✉ info@sigalagalapoly.ac.ke
🌐 www.sigalagalapoly.ac.ke
📮 P. O. Box 2966-50100
Kakamega, Kenya



Sigalagala National Polytechnic

The first operational breastfeeding facility in the TVET institutions in Kenya



ABOUT THE BREASTFEEDING FACILITY

Sigalagala National Polytechnic (SNP) has developed the first operational breastfeeding facility in the TVET institutions in Kenya. The functional breastfeeding station is a safe space for SNP female students to take care of their newborns. It lowers barriers for female students to access and complete their TVET education while pregnant or already with child.

Breastfeeding facility is open Monday to Friday from 8:00 am - 5:00 pm EAT

BENEFITS

- Reduce class absenteeism of young mother trainees
 - Lead to better performance and gaining intended skills
- Reclaim one's self-esteem
- Reduce medical costs for mother and child
 - Fewer visits to health centers due to preventable illnesses
- Contribute to psychological peace (young mother is assured of baby's safety)
- Healthy babies are raised through the nutritional benefits of mother's milk.
- Reduce emotional and physical distress for young mothers

FEATURES

- Infant sleeping areas
- Nursing cubicles
- Bathrooms
- Shower
- Lounge area
- Kitchen
- Counselling sessions

The facility will attract charges of Kshs 50, which is about half a dollar daily from students. Though with a provision of special consideration to confirmed needy cases.

HOW TO REGISTER

The facility will only be used by Sigalagala National Polytechnic's bonafide students and staff. All breastfeeding trainees will have to register in the facility before using it.

During registration, trainees will provide the following details:

- Personal information
- Next of kin information
- Baby's information
- Names of people who may bring/collect the baby in the mother's absence




SKILLS TO TRANSFORM LIVELIHOODS

Recherche sur l'impact du centre d'allaitement

Recherche appliquée

Impact du centre d'allaitement

Lieu

École polytechnique nationale de Sigalagala, Kakamega, Kenya

Objectifs

Évaluer l'efficacité et l'impact du centre d'allaitement et sa contribution à l'autonomisation et aux capacités des utilisatrices, ainsi qu'à la réduction de l'écart en matière d'égalité des genres.

Bailleurs de fonds

Affaires mondiales Canada et Collèges et instituts du Canada

Partenaires

Collège Humber et École polytechnique nationale de Sigalagala

Le projet de recherche

Questions de recherche

- Quel est le **taux d'utilisation** du centre d'allaitement par les étudiantes ayant des bébés à l'ÉPNS??
- Dans quelle mesure le centre d'allaitement a-t-il contribué à **développer les capacités des étudiantes** qui ont récemment accouché ou qui ont des enfants en phase d'allaitement à l'École polytechnique nationale de Sigalagala?
- Dans quelle mesure le centre d'allaitement a-t-il été **efficace** pour atteindre l'objectif pour lequel elle a été créé?

Le projet de recherche

Plan de départ

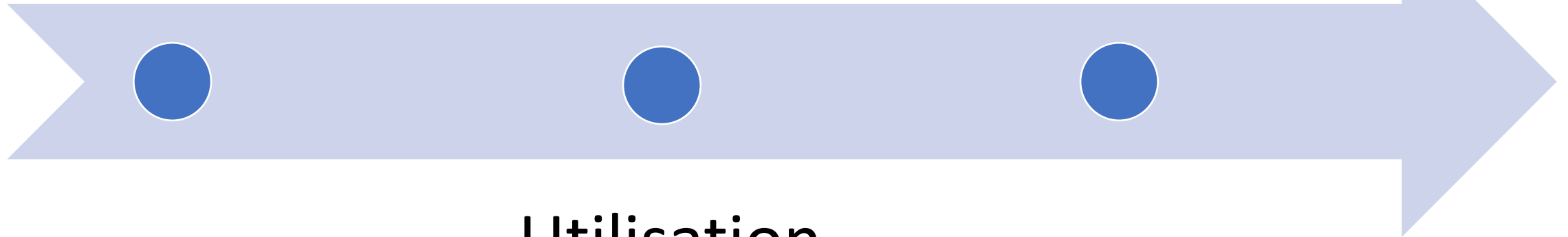
Phase 1

Janvier 2023

Capacités

Phase 3

Septembre 2023

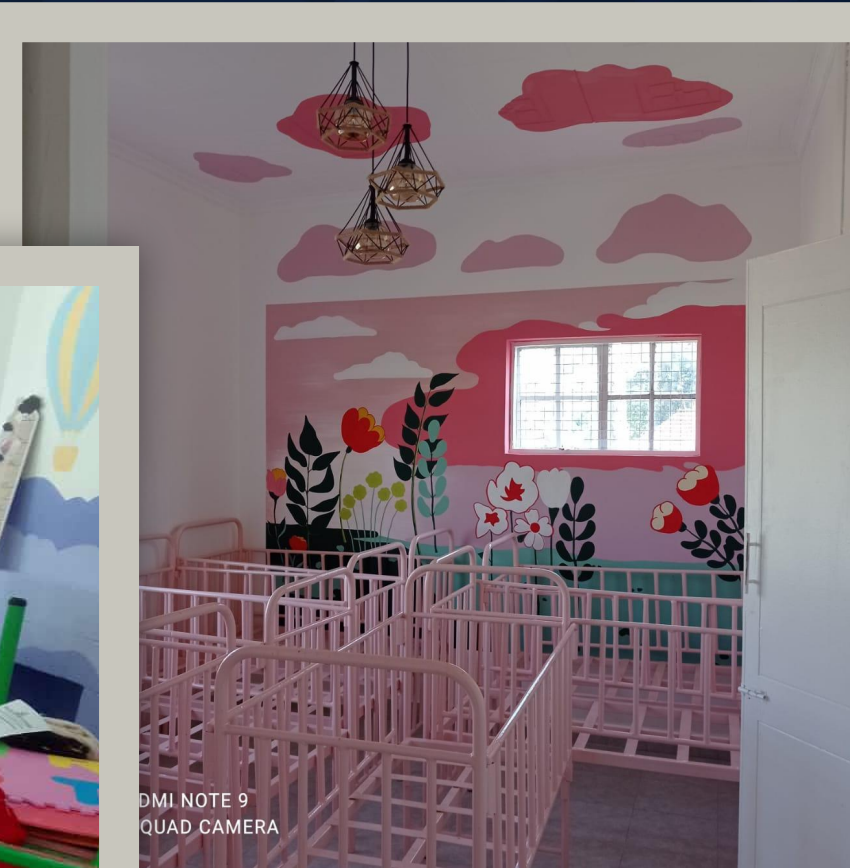


Utilisation

Phase 2

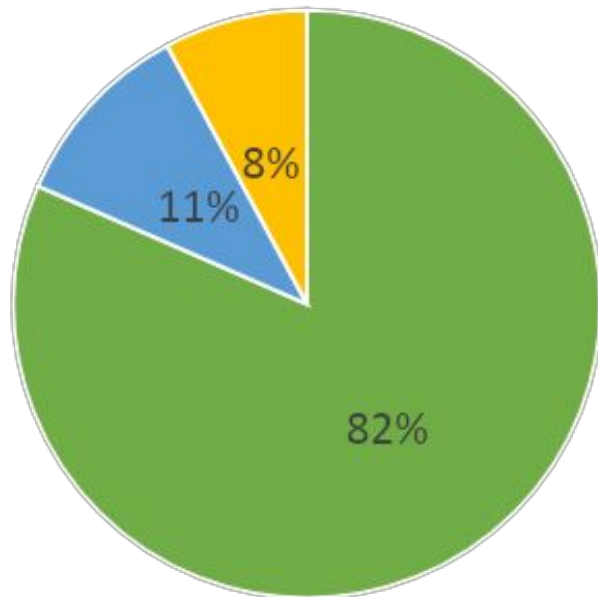
Juin 2023

À l'intérieur de l'établissement (données démographiques et résultats)



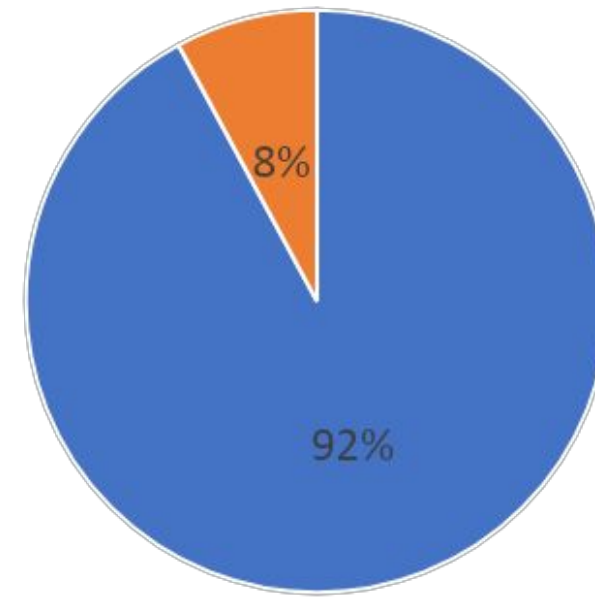
Données démographiques – participant·es

Participant·es à la première collecte de données
Total : 76 participant·es



■ Étudiantes ■ Direction, personnel et formateur·trices de l'ÉPNS ■ Parties prenantes

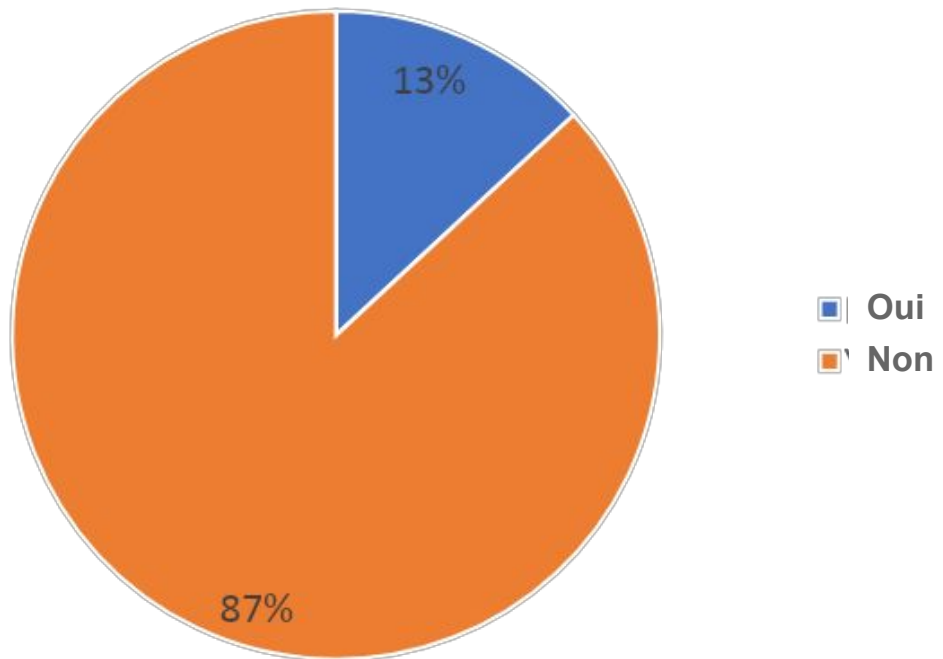
Répartition par sexe
Total : 76 participant·es



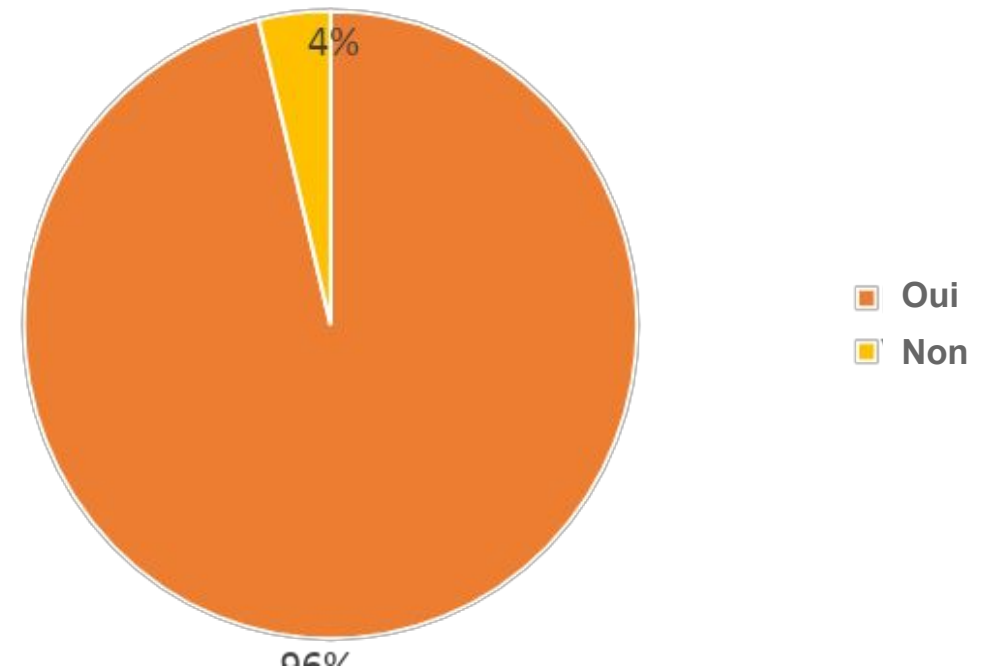
■ Femmes ■ Hommes

Résultats

Autres responsabilités en matière de soins

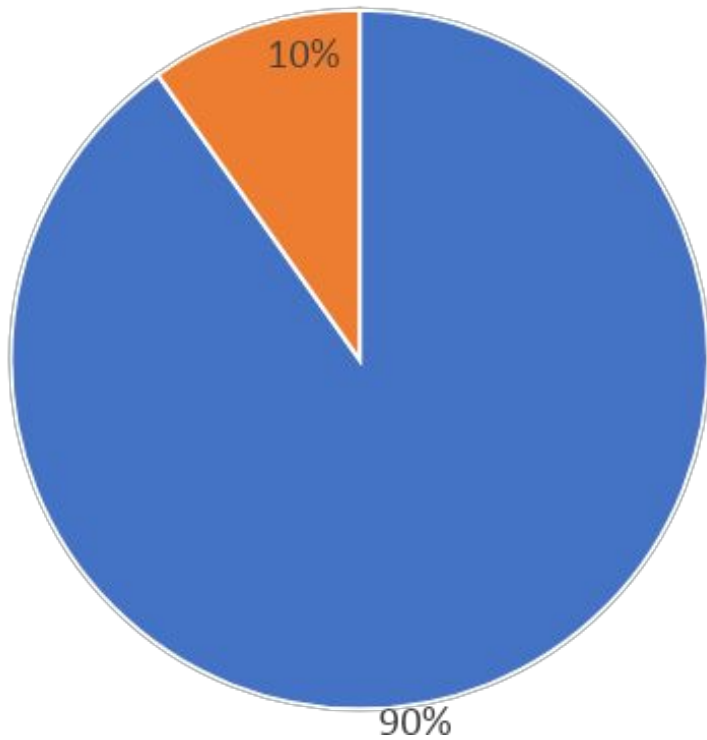


Reçoivent une compensation pour les responsabilités en matière de soins



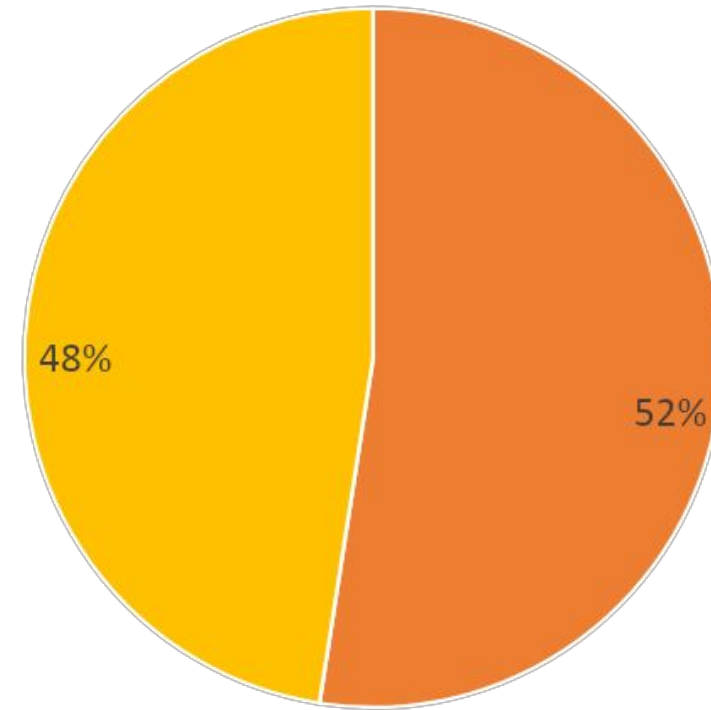
Résultats

Cours manqués en raison du travail de soins à domicile



■ Oui
■ Non

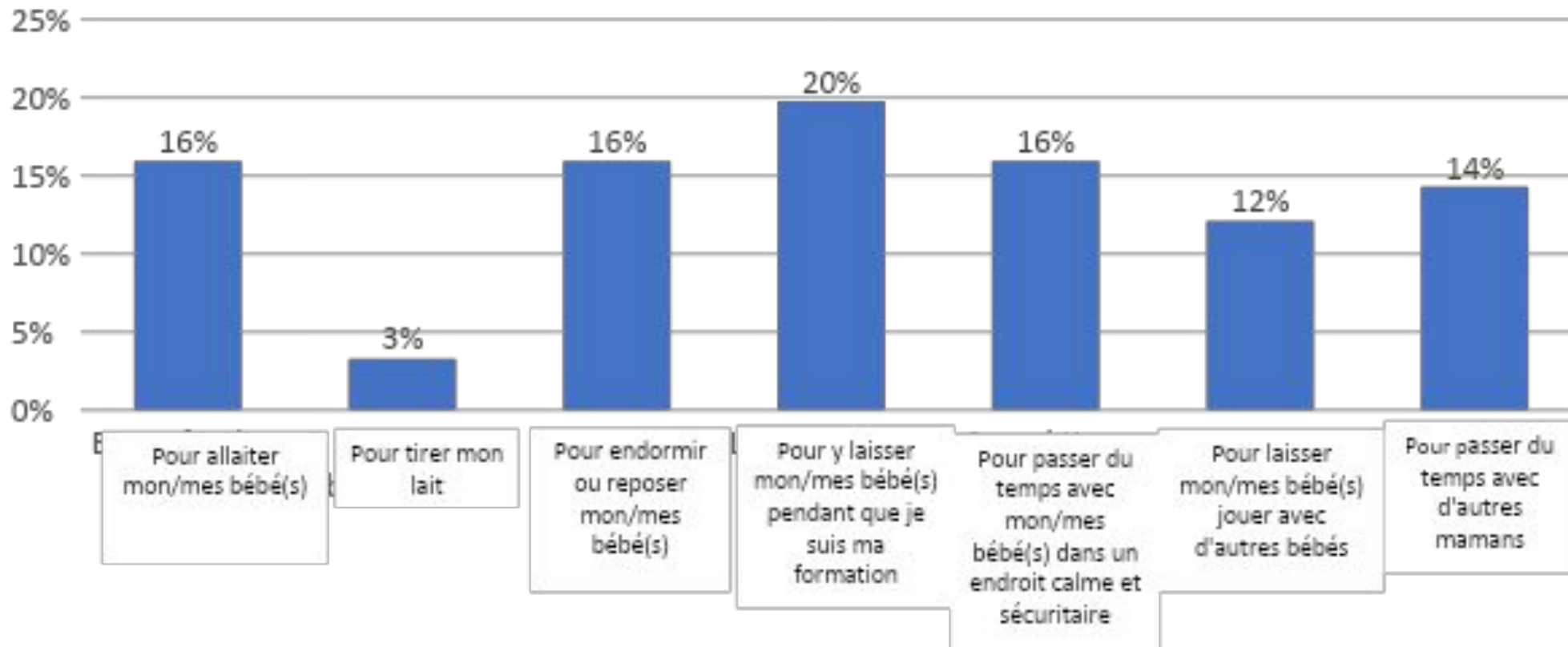
Cours manqués pour s'occuper des enfants



■ Oui
■ Non

Résultats

Pourquoi fréquentez-vous le centre?



Pourquoi fréquentez-vous le centre?

« Pour que mon enfant soit pris en charge pendant que je suis en cours. »

« Le bébé est en sécurité dans l'établissement, qui est propre et bien décoré. »

« L'établissement est sécuritaire et j'ai un endroit où l'on s'occupe de mon bébé pendant que j'assiste à mes cours. »

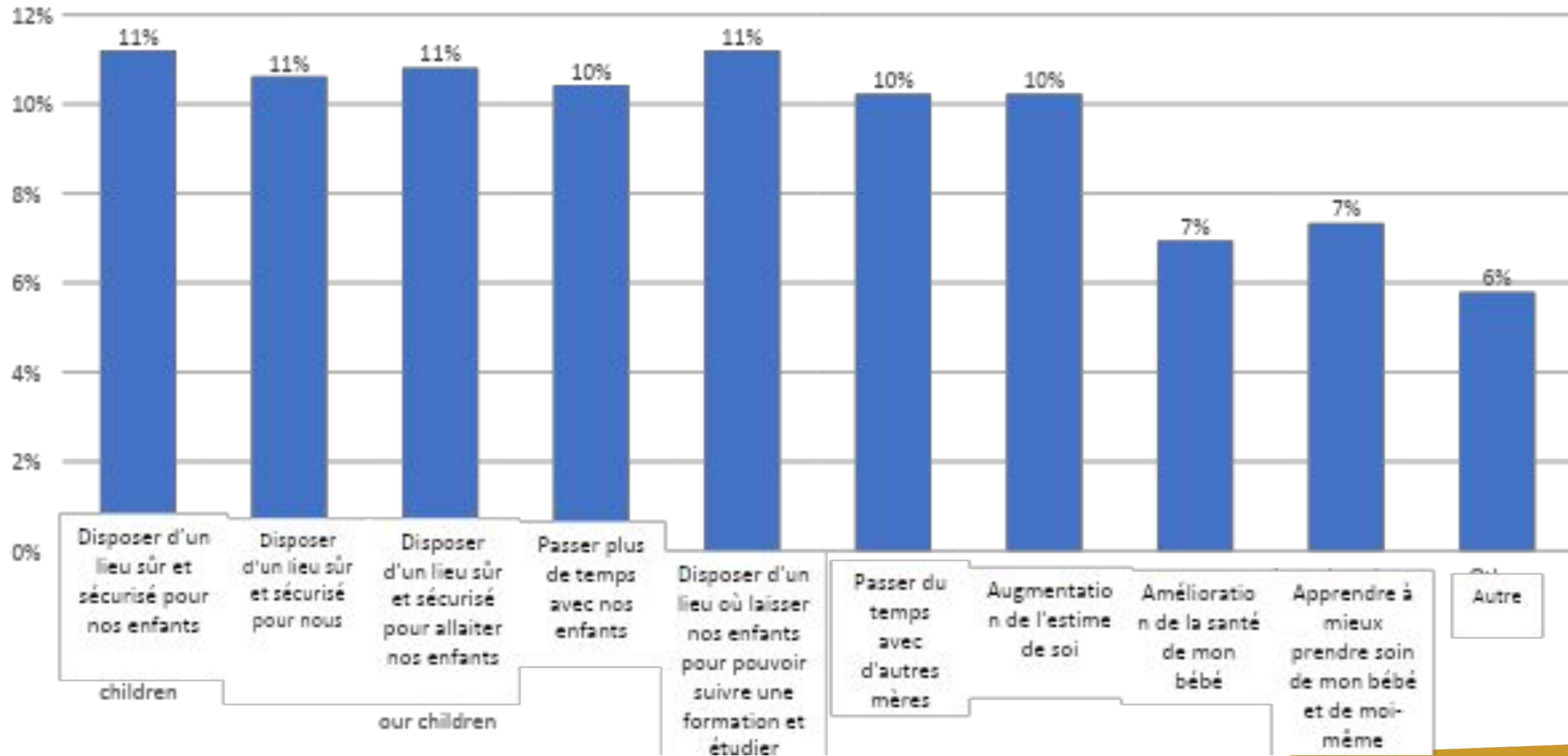
« C'est un bon endroit où le bébé peut se sentir à l'aise, il y a des jouets pour bébés et de nombreux bébés présents pour jouer ensemble. »

« Le personnel s'occupe de mon bébé pendant que je suis mes cours, c'est abordable, c'est près de l'école et les services sont excellents. »

« Cela me permet d'assister aux cours. »

Résultats

Avantages du centre d'allaitement pour les étudiantes



Résultats – Normes en matière de genre

- Les bénéficiaires sont parfaitement conscientes de **l'impact de leur genre et de leur maternité sur leur vie quotidienne et leurs possibilités d'éducation**. Elles ont exprimé à plusieurs reprises cette prise de conscience :

« Il y a des communautés où les filles n'ont pas accès à l'éducation et où seuls les garçons sont scolarisés. » –
Participante 1

« La première difficulté à laquelle une femme est confrontée est la discrimination fondée sur le genre, les contraintes financières et le manque d'argent pour payer les frais de scolarité et acheter les produits de première nécessité. » –
Participante 21

« Une femme peut ne pas pouvoir subvenir à ses besoins de base, ne pas pouvoir payer ses frais de scolarité et être confrontée à une discrimination fondée sur le genre : dans certaines communautés, une femme qui tombe enceinte ne peut plus être scolarisée. » –
Participante 2

Résultats – Normes en matière de genre

- **Le double rôle qu'elles doivent assumer en tant que membres de la famille, mères et étudiantes et les responsabilités concurrentes.**

« C'est un véritable défi, car je dois servir deux maîtres à la fois. J'ai mes livres et mon enfant, et ce sont deux choses importantes entre lesquelles je peux choisir. » – Participante 3

*« C'est difficile, car parfois je veux étudier le soir, mais si mon bébé pleure, je dois m'occuper d'elle. » –
Participante 5*

Résultats – Service de garde

- Que se passerait-il s'il n'y avait pas de centre?

« Dans mon cas, j'aurais eu beaucoup de mal, car avant de savoir qu'il y avait un centre d'allaitement à l'école, je n'assistais pas aux cours parce que j'étais à la maison et que je m'occupais de mon enfant. Maintenant, je peux suivre mes cours en toute tranquillité, parce que je laisse mon enfant au centre et que je vais en classe. Je peux aller la voir à tout moment. » – Participante 11

« Ce serait très difficile, car je ne pourrais pas venir à l'école, puisque je devrais m'occuper de mon enfant. Dans ce cas, ce serait très difficile. Je n'imagine pas que je puisse envisager de m'inscrire à l'école. » – Participante 10

« En réalité, il était très difficile d'être à la fois mère et étudiante, car il m'arrivait parfois d'arriver en retard aux cours. À cette époque, je ne pouvais pas utiliser les installations comme la garderie et j'arrivais avec mon bébé, puis je demandais à mes collègues de s'occuper du bébé jusqu'à ce que je termine mes cours, ce qui me fatiguait énormément. » – Participante 10

Résultats – Service de garde

- Par le passé, sans ce centre, certaines étudiantes ont indiqué qu'elles devaient soit emmener leur bébé en classe, ce qui les empêchait d'être attentives, soit trouver quelqu'un pour s'occuper de leur bébé en dehors de la classe.
- Les stagiaires ont indiqué que les étudiantes abandonnaient généralement leurs études ou les reportaient pour rester à la maison et s'occuper de leurs enfants.

« Ce centre d'allaitement donne une chance à tout le monde, car il vous permet d'étudier en toute tranquillité. Comme vous êtes sûre que votre bébé est entre de bonnes mains, vous n'avez aucune raison de vous inquiéter. » – Participante

4

Résultats – Impact de l'EFTP

- Un moyen d'améliorer leur vie et celle de leur famille et de leurs enfants.
- L'éducation peut avoir un impact positif sur leur famille et leur communauté plutôt que sur elles-mêmes en tant qu'individus.
- Les étudiantes ont expliqué leur rôle de modèle pour leurs frères et sœurs cadets et pour d'autres personnes.

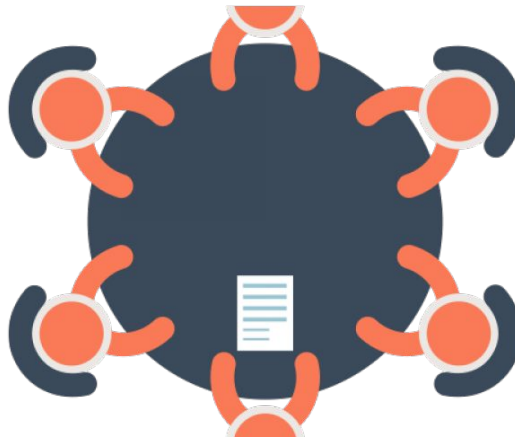
« Pour ma communauté, le fait d'être une étudiante en EFTP renforce mon pouvoir. Lorsque quelqu'un me voit dans un établissement d'EFTP en tant que femme, je peux inspirer quelqu'un de plus jeune que moi. »

« C'est une source d'inspiration pour d'autres femmes comme moi. » – Participante 3

Collecte de données – utilisation



29 entrevues



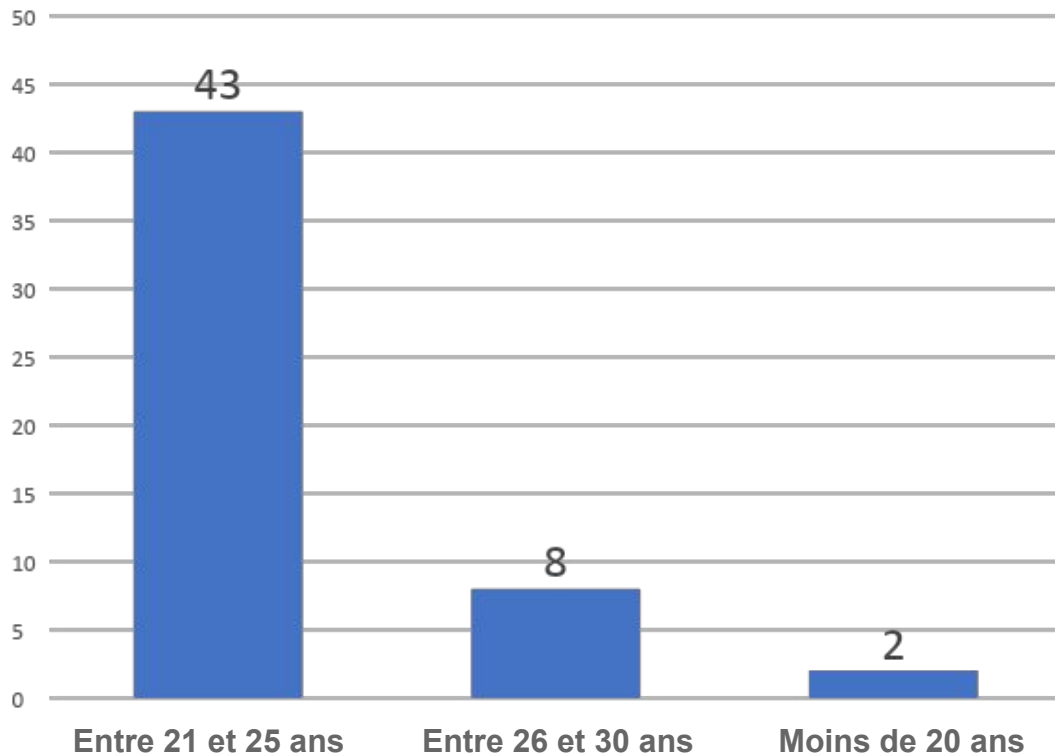
3 groupes de discussion



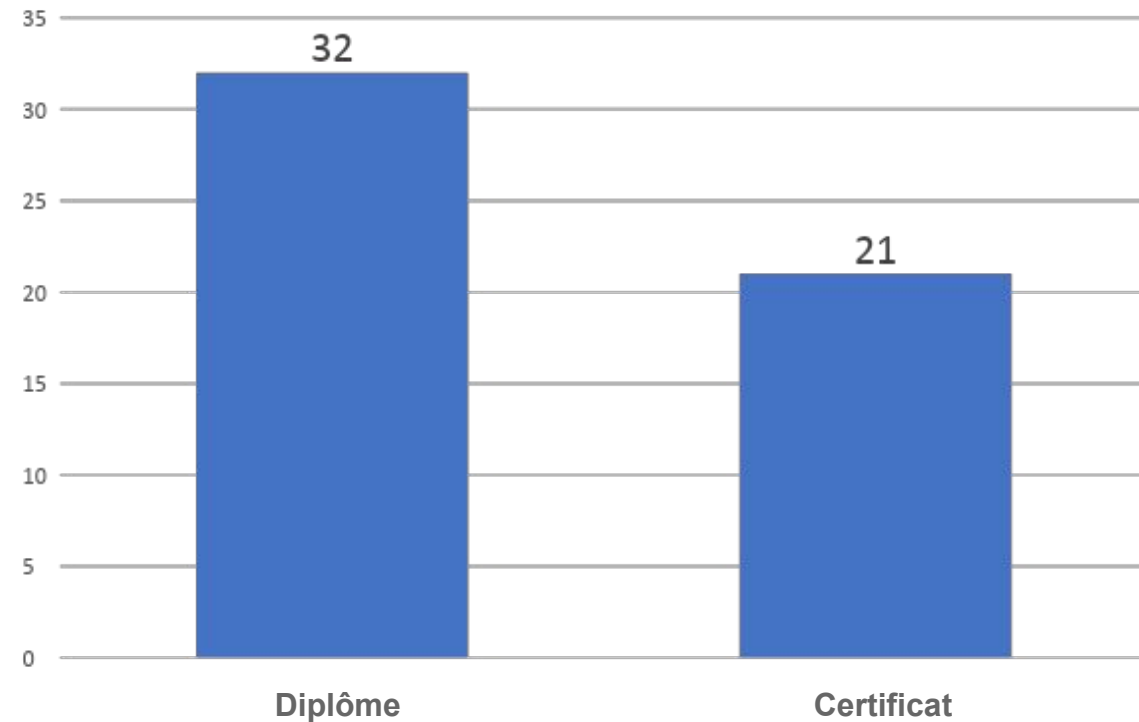
53 sondages

Données préliminaires

Âge des personnes interrogées

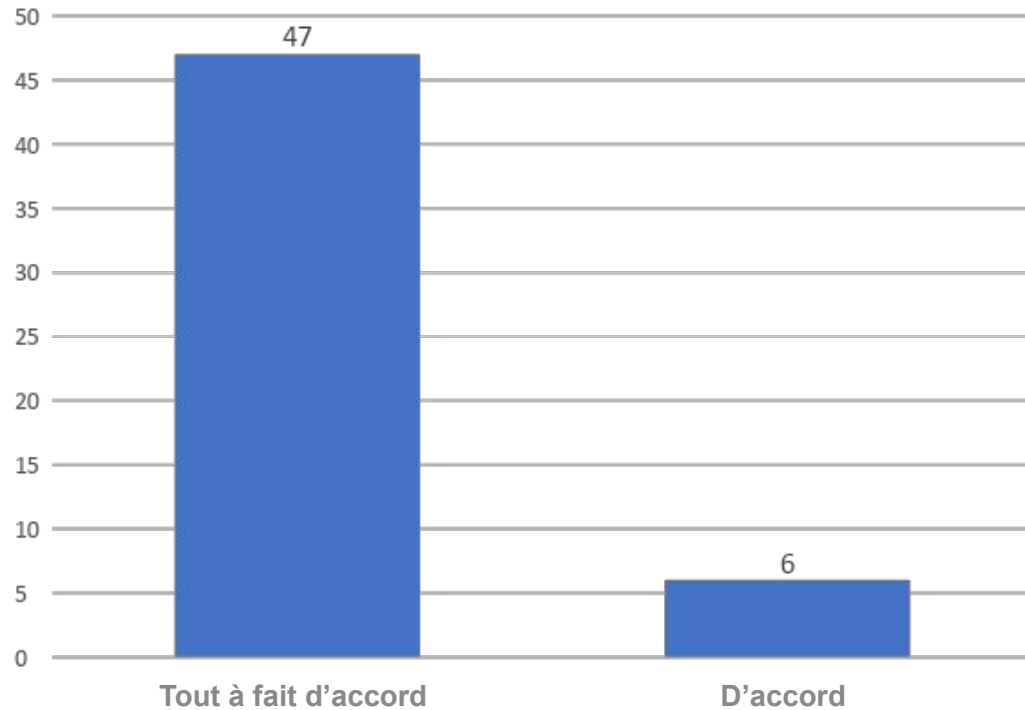


Programme des personnes interrogées

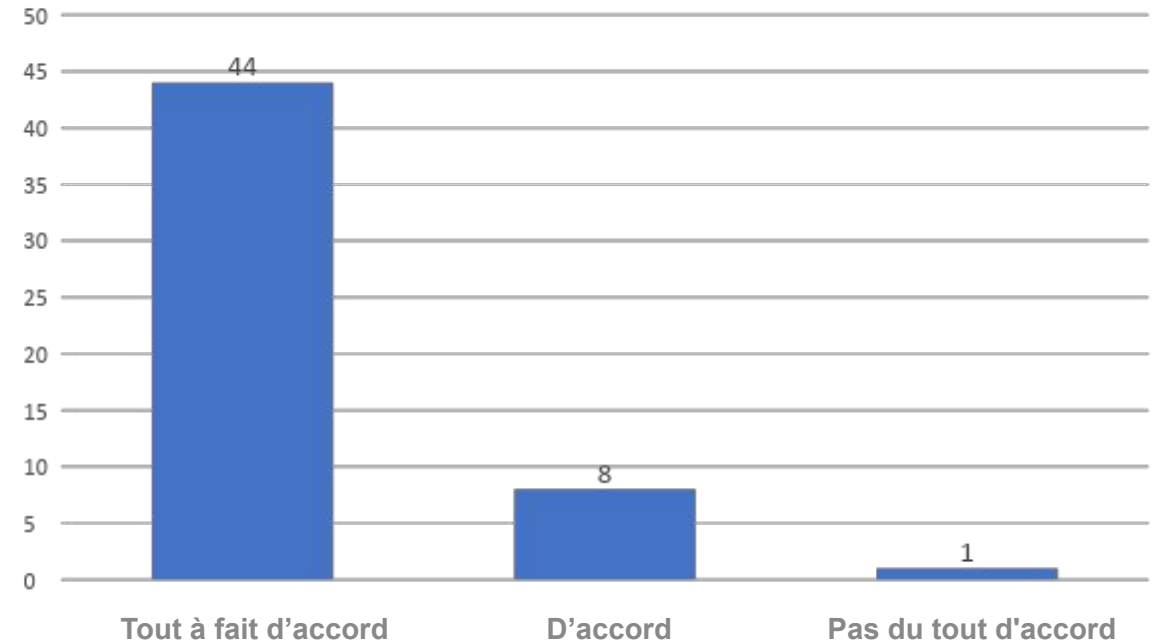


Données préliminaires

Est-il important d'avoir un centre d'allaitement sur le campus?

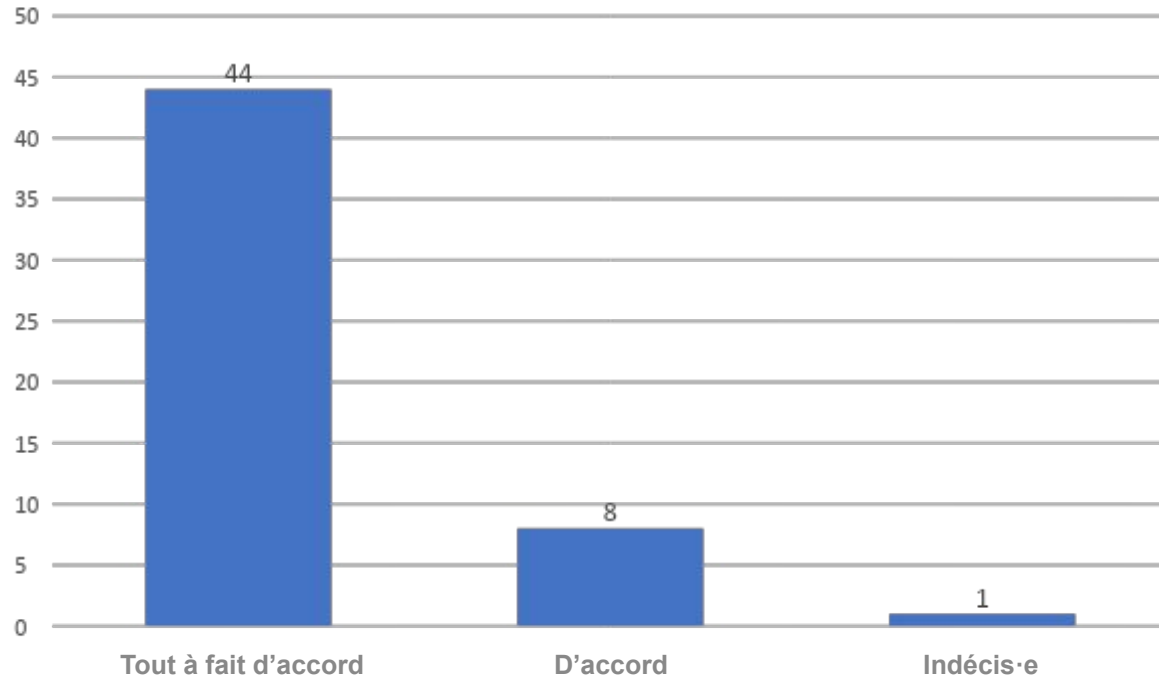


Le fait de disposer d'un centre d'allaitement sur le campus m'aide à concilier mes responsabilités de mère et d'étudiante et à poursuivre ma formation.

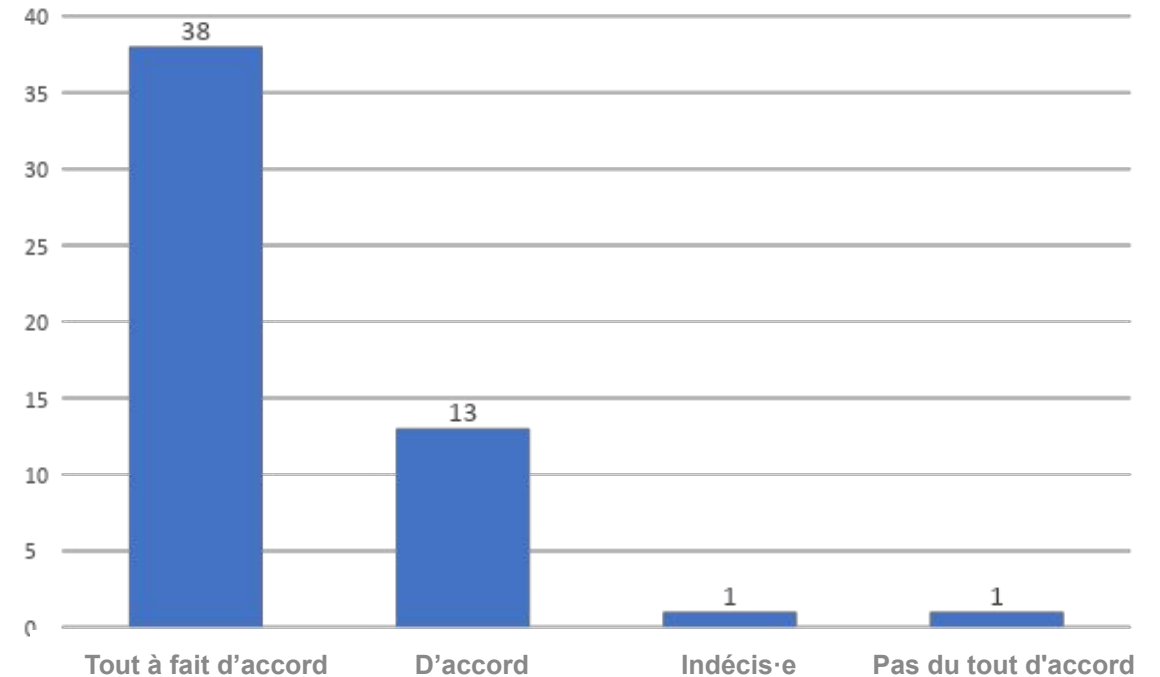


Données préliminaires

L'établissement est un lieu où je me sens en sécurité et libre d'allaiter et de prendre soin de mon bébé.

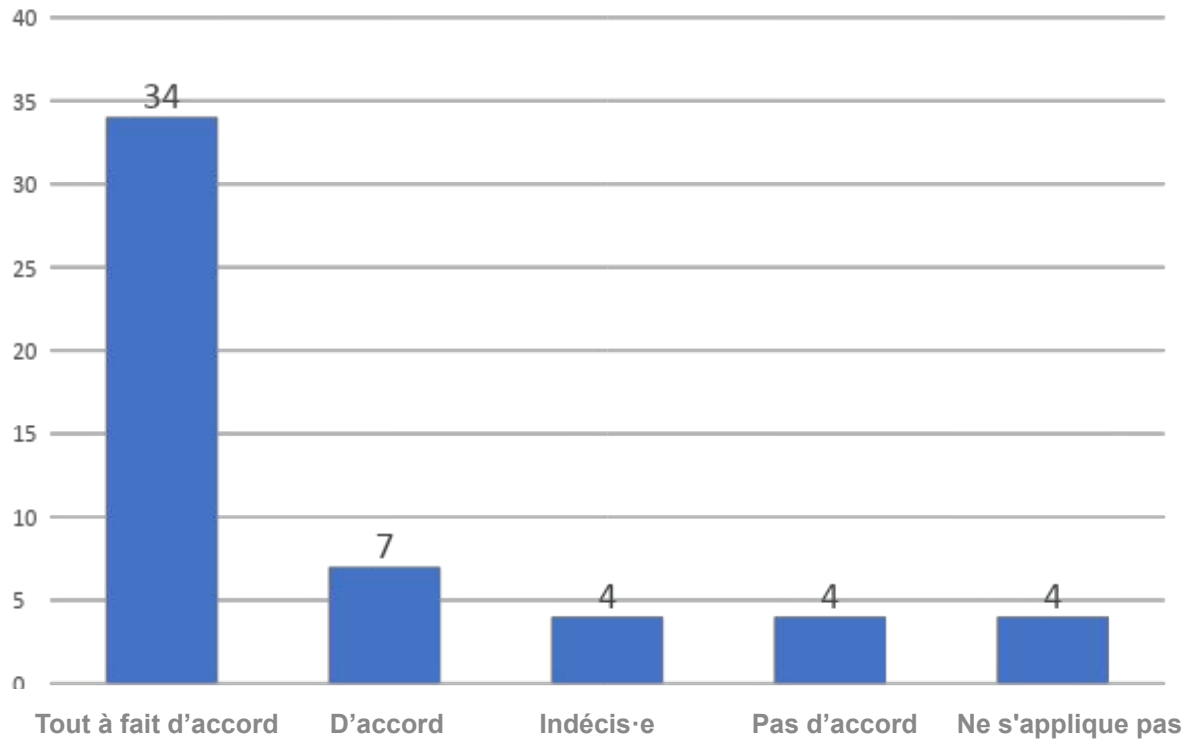


Le fait de disposer d'un centre d'allaitement m'aide à garder mon bébé en bonne santé.

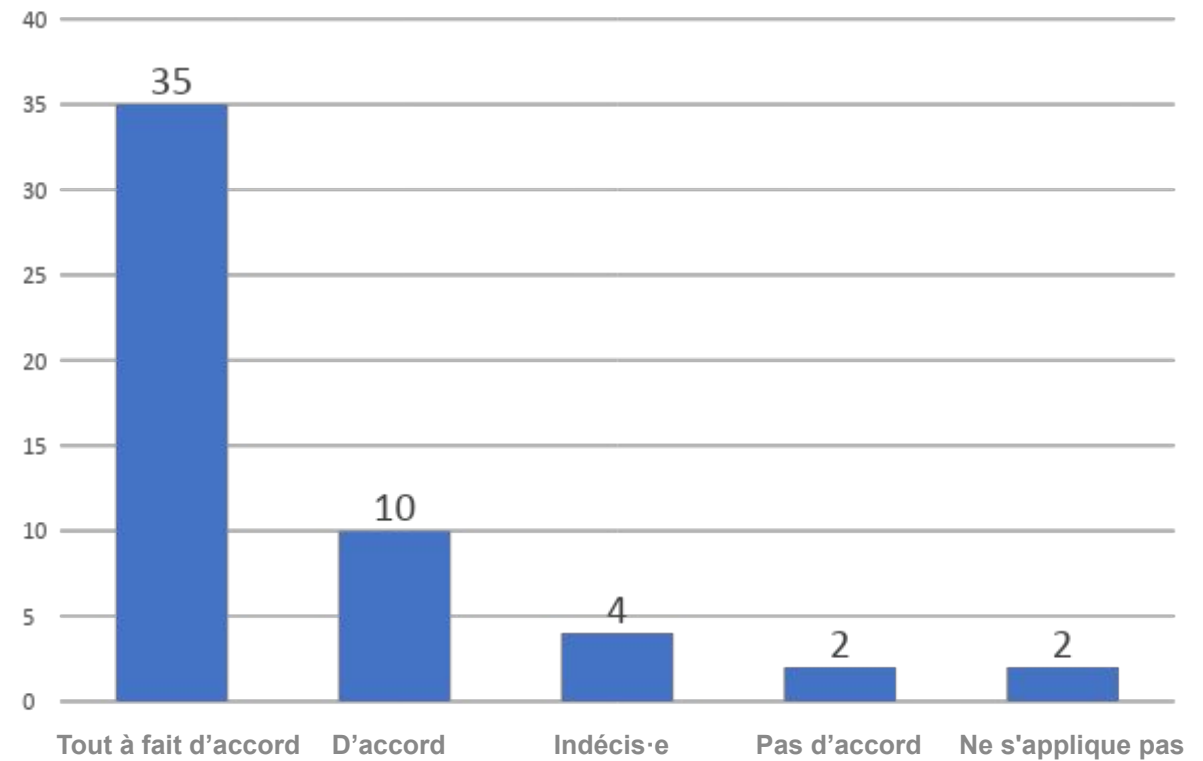


Données préliminaires

S'il n'y avait pas de centre d'allaitement sur le campus, je n'aurais pas pu m'inscrire auprès de l'établissement.



S'il n'y avait pas de centre sur le campus, je ne pourrais pas terminer ma formation.



Capacités

- **Choisir leur avenir**
 - Être en mesure de faire des choix et de poursuivre un parcours personnel ou professionnel en fonction de leurs intérêts, de leurs objectifs et de leur projet de vie.
- **Accéder aux opportunités économiques sur le marché du travail**
 - Avoir un emploi ou travailler à leur compte pour subvenir à leurs besoins de base et disposer des ressources nécessaires à leur développement personnel.
- **Vivre sans discrimination fondée sur le genre**
 - Vivre leur vie sans subir aucune forme d'exclusion, de ségrégation ou de maltraitance parce qu'elles sont des femmes, en particulier parce qu'elles ont un enfant ou sont enceintes.
- **Être un modèle pour les autres femmes**
 - Par leurs réalisations et leurs succès, inspirer d'autres femmes à poursuivre leurs propres objectifs.

- **Égalité des chances**
 - Pouvoir accéder aux mêmes opportunités que les hommes et les autres femmes sans bébé, dont l'accès à l'éducation et la possibilité d'achever leur formation.
- **Soutenir leurs familles et leurs communautés**
 - Avoir les moyens et les ressources nécessaires pour soutenir leurs familles et leurs communautés et créer des possibilités pour elles.
- **Disposer d'un lieu sûr et sain pour leurs enfants**
 - Permettre à leurs enfants de grandir dans un environnement sûr et sain pendant qu'elles se préparent et travaillent à la réalisation des objectifs de leur projet de vie.

Résultats – Défis du centre

- Capacité d'accueil du centre d'allaitement et augmentation de la demande
 - Nombre de personnes aidantes
- Heures d'ouverture
 - Certains cours commencent avant l'ouverture du centre d'allaitement
- Abordabilité
 - Paiement du droit d'utilisation

Pourquoi n'utilisez-vous pas le centre d'allaitement?

« Lorsque j'ai accouché, je n'étais pas au courant de l'existence de la garderie à l'école, alors j'ai emmené les bébés chez mes parents. »

« Parce que j'ai une nounou. » | « J'ai quelqu'un pour s'occuper de mon bébé : ma sœur. »

« Je suis allée au centre et on m'a dit que l'enfant n'avait pas l'âge requis et qu'on ne pouvait pas l'accueillir. »

« Les paiements quotidiens sont dispendieux et accompagner l'enfant à pied jusqu'à l'école est très fatigant. »

Partage des connaissances

- Il est important pour l'accès des femmes à l'éducation de relever les défis/obstacles internes et externes.
- Les solutions locales conduisent à l'appropriation et à l'action locales.
- Il est important et plus efficace d'encourager le partage des connaissances et les échanges sud-sud.
- Les difficultés liées aux normes de conception, aux attentes et à la durabilité peuvent être surmontées grâce à un dialogue ouvert, à un partenariat et à un engagement continu.

Des questions?

MERCI

Nalini Andrade

Directrice de l'Institut du développement international

Collège Humber

Nalini.andrade@humber.ca

Institut du développement international (IDI)

Collège Humber

<https://idi.humber.ca/>

[humberidi | Twitter, Instagram, Facebook | Linktree](#)